

## Comunicat de presa

Bucuresti

6 noiembrie 2018

**AUTISM ROMANIA-Asociatia Parintilor Copiilor cu Autism deruleaza in Bucuresti, in perioada 1 noiembrie 2018- 31 august 2019, proiectul Prospect Tech&Art Lab, sustinut de Raiffeisen Bank prin Programul de granturi "Raiffeisen Comunitati" 2018. Proiectul este implementat in parteneriat cu British Council si Scoala gimnaziala nr 1 Sfintii Voievozi din Bucuresti.**

Prospect Tech&Art Lab este un proiect pilot, prin care timp de 10 luni descoperim si dezvoltam inclinatiile pentru arta sau/si IT la 30 de copii cu autism (varsta 10-18 ani), care au aratat interes pentru aceste domenii sau au abilitati. Proiectul este fundatia pe care vom crea un program al asociatiei de educatie non-formala si pre-profesionala prin arta si IT, de pregatire pentru viata de dupa absolvire.

In proiect copiii vor participa saptamanal la ateliere de arta sau IT, in functie de motivatie, inclinatie si abilitati in aceste doua domenii. Atelierele vor fi tinute de un specialist in art terapie si unul in IT, cu sprijinul unui psiholog cu experienta in lucrul cu persoane cu autism si al unor voluntari de la facultatile de profil (psihologie, psihopedagogie speciala, pedagogie, arta), care vor avea ocazia sa puna in practica teoria invatata si sa inteleaga cum sa adapteze mediul de invatare, activitatile, sa foloseasca cele mai eficiente strategii si metode in educarea elevilor cu autism.

La ateliere vor participa si 20 de elevi tipici, care vor invata sa ii cunoasca si inteleaga mai bine pe colegii lor cu autism, deci, sa ii sprijine mai eficient. Pe de alta parte au posibilitatea de a si dezvolta ei insisi inclinatiile artistice sau de IT, de a se cunoaste mai bine pe ei insisi, de a se pregati mai bine pentru viata.

Beneficiari ai proiectului sunt si 20 de profesioniști din sistemul educational care lucreaza cu copii cu cerinte educationale speciale - psihologi, consilieri scolari, profesori de sprijin, profesori de arte, IT -, care vor participa la workshopuri tematice, dar si ca voluntari la ateliere. Prin proiect, ei au prilejul sa isi dezvolte competentele in lucrul cu copiii cu autism, ca ulterior sa isi poata adapta mai bine interventia la nevoile educationale ale acestora.

Experientele tuturor beneficiarilor, bunele practici in proiect, vor fi documentate, la fel si creatiile artistice si IT ale copiilor, si prezentate la final in cadrul unei mese rotunde, respectiv a unei expozitii la British Council.

*"In Romania, un copil cu o tulburare din spectrul autismului (TSA) poate merge la o scoala speciala sau la o scoala de masa, conform legii educatiei nationale si a legislatiei secundare subsecvente. Faptul ca exista cadrul legislativ declarativ pro incluziune, accesul copiilor cu*

*autism in scoli de masa nu presupune automat si educatie scolara sau extrascolara adaptata nevoilor acestora si success dupa absolvire. Fara a fi stimulat si sprijinit corespunzator in clasa, experienta de invatare nu va fi relevanta pentru el si nu isi va putea atinge intregul potential. Mai mult, se poate confrunta si cu bullying-ul din partea colegilor, lucru care ar spori si mai mult marginalizarea, excludiunea, stima de sine scazuta, aparitia sau adancirea anxietatii, depresiei s.a..*

*Copilul are nevoie de profesioniști care să aibă abilități și competențe speciale în educarea elevilor cu autism, pentru ca șansele de incluziune în școală și după absolvire să existe cu adevărat. Are nevoie de un mediu educațional, de comunicare și relaționare socială adaptat, de oportunități de învățare nonformale adaptate. De asemenea, are nevoie de colegi care să îl înțeleagă, să îl sprijine. Colegii informați despre cum percepe și înțelege lumea o persoană cu autism, educați în spiritul empatiei și al respectului pentru cei diferiți de ei, vor fi o resursă extrem de importantă în școală pentru copiii cu autism și vor ajuta la succesul în școală și în incluziunea post școală, în comunitate, a acestuia.*

*Bunele practici din alte țări au arătat că în cazul copilului cu autism trebuie identificate și cultivate în primul rând anumite inclinații și interese, unde copilul poate performa bine, tocmai datorită unor particularități ale autismului. De exemplu, persoanele cu TSA pot detecta foarte ușor discordanțele într-un sistem, astfel există firme în alte țări unde ei sunt angajați în testarea de softuri, munca în care sunt mult mai eficienți decât angajații tipici. Din experiența altor țări reiese că IT și arta sunt domenii de ocupare și angajare unde multe persoanele cu autism pot avea performanțe. Conform estimărilor noastre, în România mai puțin de 1% dintre elevii cu autism absolvenți de școală sau facultate sunt angajați în domeniul de pregătire sau chiar în alte domenii. Deci, sistemul educațional esuează total în misiunea sa.*

*Sistemul de educație românesc are rareori o intervenție personalizată pentru fiecare copil, menită să îi descopere aptitudinile, inclinațiile, interesele și să îi le cultive. Acest lucru nu se întâmplă des nici în cazul elevilor tipici, cu atât mai puțin în cazul copiilor cu autism. Proiectul nostru va aduce o îmbunătățire a situației în cazul beneficiarilor direcți și indirecti și va aduce un model de bună practică. ” Liuba Iacoblev, manager proiect.*

*Pentru detalii, vă rugăm să ne contactați la 0731816880, persoana de contact Liuba Iacoblev, manager de proiect, sau la [office@autismromania.ro](mailto:office@autismromania.ro).*

Sponsor



Parteneri

